

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี
ฉบับ พ.ศ. 2563

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย
กรมสุขภาพจิต

หลักการและเหตุผล

คู่มือการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี ได้รับการพัฒนาและจัดพิมพ์ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2525 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีเครื่องมือทดสอบที่ง่ายและใช้เวลาไม่นานในการทดสอบ มีอุปกรณ์ไม่มาก สะดวกในการนำไปใช้นอกสถานที่ และใช้ทดสอบได้หลังจากผ่านการฝึกอบรมแล้ว การพัฒนาคู่มือในสมัยนั้นจึงเป็นประโยชน์ในการประกอบการตรวจวินิจฉัยและคัดกรองเด็กที่มีเชาว์ปัญญาต่ำ ทำให้เด็กที่มีปัญหาด้านสติปัญญาได้รับการช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับระดับความสามารถ การพัฒนาคู่มือได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. 2523 จนถึงปี พ.ศ. 2546 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการอบรมการใช้เครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการคัดกรองและประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญา ทำให้เด็กที่มีปัญหาโดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้ ได้รับการตรวจวินิจฉัยและให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง

คณะผู้เชี่ยวชาญสาขาจิตวิทยาคลินิก ได้ดำเนินการได้วิเคราะห์พบว่าเครื่องมือปัจจุบันอาจไม่สอดคล้องกับวิทยาการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเปรียบเทียบกับแบบทดสอบเชาว์ปัญญามาตรฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันฉบับต่างประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาเครื่องมือการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี มีคุณภาพ มีความเชื่อมั่นในการประเมิน เหมาะสมในการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาครอบคลุมตามองค์ประกอบ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบที่มีสีสันดึงดูดความสนใจของผู้รับการทดสอบ กรมสุขภาพจิตโดยสถาบันราชานุกูล จึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2563 ภายหลังจากการพัฒนาเครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี แล้วเสร็จตามกระบวนการวิจัยที่มีความเป็นมาตรฐานแล้ว คณะผู้ดำเนินโครงการวิจัย จึงได้พัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้แบบประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 ขึ้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายหลักที่จะนำเครื่องมือไปใช้ เช่น นักจิตวิทยาคลินิก และนักจิตวิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมิน สามารถใช้เครื่องมือประเมิน ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน และมีทัศนคติที่เหมาะสมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมิน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมจากหลักสูตรสามารถนำเครื่องมือประเมินไปใช้ประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัย ประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาของเด็กเพื่อเข้ารับการช่วยเหลือที่เหมาะสมกับศักยภาพของเด็กต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเรื่อง เชาวปัญญาและการประเมินเพื่อศึกษาเด็ก
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขต และลักษณะของเครื่องมือ การเตรียมการทดสอบ มีทักษะในการใช้คู่มือประเมิน กระบวนการการทดสอบ การให้คะแนน และการแปลผลในการใช้เครื่องมือ ความสามารถทางเชาวปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 เข้าใจ การให้คะแนน และการแปลผลในการใช้เครื่องมือได้สอดคล้องตามที่กำหนด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และความเข้าใจ เรื่อง การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มี ปัญหาทางเชาวปัญญา
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการเขียนรายงานและแจ้งผลการประเมิน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยา นักจิตวิทยาพัฒนาการ นักจิตวิทยาโรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม 40 คนต่อรุ่น

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยา นักจิตวิทยาพัฒนาการ ที่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

สถานที่ฝึกอบรม

รุ่นที่ 18 วันที่ 20-22 กพ 2566

รพ.จิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์

รุ่นที่ 19 วันที่ 12-14 มิย. 2566

รพ.จิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์

วิทยากรผู้สอน

ทีมวิทยากรจากกลุ่มงานจิตวิทยา สถาบัน/ร.พ. ในสังกัดกรมสุขภาพจิต

ระยะเวลาการฝึกอบรม

หลักสูตรอบรมการใช้เครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 มีระยะเวลาการฝึกอบรมจำนวน 3 วัน ตามกำหนดการที่กำหนดในแต่ละรุ่น ตั้งแต่เวลา 8.30 น. – 16.30 น. คิดเป็น 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

1. ภาคบรรยาย/สาธิต จำนวน 7 ชั่วโมง 30 นาที
2. ภาคปฏิบัติการ จำนวน 12 ชั่วโมง 30 นาที

หลักสูตรการฝึก

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		บรรยาย/สาธิต	ฝึกปฏิบัติ
1	เชาวน์ปัญญาและการประเมินเพื่อศึกษาเด็ก	1	-
2	การใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563	4	8.5
3	การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มีปัญหาทางเชาวน์ปัญญา	0.5	1
4	การเขียนรายงานและแจ้งผลการประเมิน	2	3
รวม		7.5	12.5
		20 ชั่วโมง	

วิธีการฝึกอบรม

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การอภิปราย
4. การปฏิบัติการ
5. การสังเกตการณ์

ขั้นตอนการฝึกอบรม

วันที่ 1 ของการฝึกอบรม

1. ลงทะเบียน และการประเมินองค์ความรู้ก่อนการฝึกอบรม
2. ฟังบรรยาย เรื่อง เชาวน์ปัญญาและการประเมินเพื่อศึกษาเด็ก
3. ฟังบรรยาย เรื่องการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563
4. สาธิต เรื่องการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563
5. ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 (ผู้เข้ารับการอบรมจับคู่ชักซ้อมในห้องเรียน)

วันที่ 2 ของการฝึกอบรม

1. การฝึกปฏิบัติการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 กับนักเรียน 3 กลุ่ม ได้แก่
 - การฝึกปฏิบัติรอบที่ 1 เด็กชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 คน
 - การฝึกปฏิบัติรอบที่ 2 เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน

- การฝึกปฏิบัติรอบที่ 3 เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน
- 2. การอภิปรายภายหลังการฝึกปฏิบัติการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563

วันที่ 3 ของการฝึกอบรม

1. ฟังบรรยาย เรื่อง การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มีปัญหาทางเชาว์ปัญญา
2. การฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวางแผนเพื่อช่วยเหลือเด็กกลุ่มที่มีปัญหาทางเชาว์ปัญญา
3. ฟังบรรยาย และฝึกปฏิบัติ เรื่อง การเขียนรายงานและแจ้งผลการประเมิน
4. การอภิปรายภายหลังการฝึกปฏิบัติ การเขียนรายงานและการแจ้งผลการประเมิน
5. สรุปผลการฝึกปฏิบัติ
6. อภิปรายซักถามการใช้เครื่องมือในภาพรวม
7. การประเมินองค์ความรู้หลังการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม ลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียนการฝึกอบรม คนละ 5,500 บาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายตามรายการต่อไปนี้

1. ค่าลงทะเบียนฝึกอบรม 2,000.- บาท
2. ค่าชุดเครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 ราคา 3,500.- บาท ประกอบด้วย

2.1 คู่มือการประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 เล่ม

2.2 คู่มือแปลผล

2.3 แบบฟอร์มการบันทึกคะแนน 10 ชุด

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด การอบรมครั้งนี้ไม่ถือว่าเป็นวันลาตามระเบียบกระทรวงการคลังที่ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549

การประเมินผลการฝึกอบรม การวัดผลการฝึกอบรม พิจารณาจาก

- 1) การประเมินองค์ความรู้ภายหลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
- 2) ประเมินทักษะในการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาว์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ 2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563 ดังนี้ (รายละเอียดอยู่ในแบบสังเกตการฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมินฯ)
 - ทักษะด้านการเตรียมเครื่องมือทดสอบอุปกรณ์
 - ทักษะด้านการสร้างสัมพันธภาพ
 - ทักษะด้านกระบวนการทดสอบ

○ ทักษะด้านการวิเคราะห์ และแปลผลรายงานผลการทดสอบ

เกณฑ์การผ่านการอบรม

1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมโปรแกรมฝึกอบรมตามหลักสูตรในวัน และเวลาที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรมทั้ง 2 ข้อ



(นายเอกลักษณ์ วงศ์อภัย)
นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ



(นางวนิดา ชนินทุทวงศ์)
อุปนายกสภามานักจิตวิทยาคลินิกไทย
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุภาวดี นวลมณี)
นายกสภามานักจิตวิทยาคลินิกไทย
ผู้อนุมัติโครงการ

ตารางกิจกรรมการอบรมหลักสูตรการใช้เครื่องมือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาสำหรับเด็กอายุ

2-15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563

เวลา วันที่	8.30–9.00 น.	9.00–10.00 น.	10.00–12.00 น.	12.00 – 13.00 น.	13.00–15.00 น.	15.00–16.00 น.	16.00–16.30 น.	
1	- ลงทะเบียน - ทำ Pre- test	บรรยาย เรื่อง เชาวน์ปัญญาและ การประเมินเพื่อ ศึกษาเด็ก	บรรยาย เรื่องการใช้ คู่มือประเมิน ความสามารถทาง เชาวน์ปัญญา สำหรับเด็กอายุ 2– 15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	บรรยาย และสาธิต การใช้คู่มือประเมิน ความสามารถทาง เชาวน์ปัญญา สำหรับเด็กอายุ 2– 15 ปี ฉบับ พ.ศ. 2563	ฝึกปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คู่มือประเมิน ฯ (จับคู่ชักซ้อม)	อภิปรายหลังการ ฝึกปฏิบัติการใช้ คู่มือประเมินฯ	
2	ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการใช้คู่มือประเมินฯ - รอบ 1 เด็กอนุบาล 2 จำนวน 1 คน ต่อผู้รับการอบรม 1 คน - รอบ 2 เด็ก ป.2 จำนวน 1 คน ต่อผู้รับการอบรม 1 คน				ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการใช้คู่มือประเมินฯ - รอบ 3 เด็ก ป. 5 จำนวน 1 คน ต่อผู้รับการอบรม 1 คน / อภิปรายหลังการฝึกปฏิบัติการใช้คู่มือประเมินฯ			
3	บรรยาย เรื่องการ วางแผนเพื่อ ช่วยเหลือเด็ก กลุ่มที่มี ปัญหาทาง เชาวน์ปัญญา	ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการวางแผน เพื่อช่วยเหลือเด็ก กลุ่มที่มีปัญหา ทางเชาวน์ปัญญา	บรรยาย เรื่องการ เขียนรายงานและ แจ้งผลการประเมิน		ฝึกปฏิบัติการ เรื่องการเขียนรายงานและ แจ้งผลการประเมิน /อภิปราย ชักถาม และสรุปผล	- ทำ Post-test- - ประเมินผล หลักสูตรอบรม		

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างในระหว่างการฝึกอบรม